

# Ricerca « Sesso, relazioni... e te? » - Raccomandazioni\*



## Promuovere un'educazione sessuale olistica in seno alla famiglia, alla scuola e ad altri centri di socializzazione

- che trasmetta conoscenze su tutti gli aspetti della sessualità (biologici, relazionali, sociali, sanitari, legali, ecc.),
- che si basi su una visione positiva e sulle risorse delle persone (capacità di affermare i propri desideri e i propri limiti, pensiero critico, ecc.) piuttosto che sui rischi legati alla sessualità,
- che permetta lo sviluppo di competenze relazionali e trasversali, non legate solo alla sessualità (esprimere i propri sentimenti, gestire i conflitti, ecc.).

## Favorire la partecipazione dei giovani nei progetti che li concernono

- facendo dialogare il punto di vista degli adulti con quello dei giovani sulle loro esperienze per co-costruire progetti e prendere insieme le decisioni che li concernono,
- assicurando delle buone condizioni di partecipazione attraverso la fiducia, la confidenzialità e il non-giudizio nelle interazioni tra giovani, così come tra loro e gli adulti.

## Formare, informare e sostenere le/i professioniste/i del settore giovanile nell'accompagnamento della vita affettiva e sessuale dei giovani

- per superare la paura di sbagliare, di violare l'intimità, di perdere la fiducia o di non sapere come rispondere alle domande o ai bisogni dei giovani,
- per decodificare e rispondere rapidamente ai segnali (cambiamenti di comportamento, allusioni indirette, ecc.) inviati dai giovani nei diversi contesti, data la natura intima di queste domande, ma anche la vergogna, il senso di colpa e/o la paura del giudizio che portano spesso i giovani a non parlare delle situazioni problematiche,
- per sapere come rispondere e a chi indirizzare i giovani quando la domanda va oltre il loro mandato.

## Agire a livello istituzionale e politico contro le discriminazioni di genere

- valorizzando dei modelli adulti che riflettano i diversi modi di incarnare le identità di genere e di vivere la propria vita sessuale e affettiva,
- veicolando dei discorsi mediatici critici sulle relazioni e sulla sessualità dei giovani, sulle identità di genere e sugli orientamenti sessuali,
- mettendo concretamente in atto i discorsi sull'uguaglianza nelle interazioni quotidiane tra giovani e adulti, per esempio reagendo a battute o insulti sessisti, favorendo una diversità di modi di vivere la propria vita affettiva e sessuale e prestando attenzione ai bisogni espressi dai giovani, indipendentemente dal loro sesso e dal loro genere,
- individuando e rifiutando tutte le manifestazioni di «polizia del genere» che mirano a sanzionare i comportamenti che non corrispondono alle aspettative stereotipate di genere (eteronormatività).



\* Queste raccomandazioni sono il risultato della ricerca condotta dal 2015 al 2017 dalla HES-SO – HETS-FR e finanziata dalla Fondazione OAK. La ricerca si concentra sulle transazioni sessuali - ossia le esperienze sessuali associate a uno scambio di ordine finanziario, materiale e/o simbolico - che coinvolgono dei giovani in Svizzera. Questa ricerca si è interessata al punto di vista dei giovani tra i 14 ed i 25 anni delle tre regioni linguistiche della Svizzera, come pure a quello delle/dei professioniste/i che lavorano in quest'ambito. Sintesi dei risultati e documentazione disponibili (in italiano, francese, tedesco e inglese) su