

Recherche « Sexe, relations... et toi ? » - Recommandations*



Promouvoir une éducation sexuelle holistique au sein de la famille, de l'école et d'autres institutions de socialisation

- qui transmet des connaissances sur tous les aspects de la sexualité (biologiques, relationnels, sociaux, relatifs à la santé, aux droits, etc.),
- qui est positive et se fonde sur les ressources des individus (capacité à affirmer ses envies et ses limites, capacité critique, etc.) plutôt que sur les risques liés à la sexualité,
- qui permet de développer des compétences relationnelles et transversales, qui ne sont pas uniquement propres à la sexualité (exprimer ses sentiments, gérer des conflits, etc.).

Favoriser la participation des jeunes dans les projets qui les concernent

- en faisant dialoguer le point de vue des adultes et celui des jeunes eux/elles-mêmes sur leurs expériences pour co-construire les projets et prendre avec les jeunes les décisions qui les concernent,
- en assurant de bonnes conditions de participation grâce à la confiance, la confidentialité et le non-jugement dans les interactions entre jeunes, ainsi qu'entre eux/elles et les adultes.

Former, informer et soutenir les professionnel-le-s du domaine de la jeunesse à l'accompagnement de la vie affective et sexuelle des jeunes

- pour dépasser la peur de mal faire, de violer l'intimité, de mettre à mal la confiance ou de ne pas savoir comment répondre aux demandes ou besoins des jeunes,
- pour décoder et répondre rapidement aux signaux (changements de comportement, allusions indirectes, etc.) envoyés par les jeunes dans différents contextes, étant donné le caractère intime de ces questions, mais également la honte, la culpabilité et/ou la peur du jugement qui conduisent souvent les jeunes à ne pas parler des situations problématiques,
- pour savoir comment répondre et vers qui diriger les jeunes lorsque cela dépasse son mandat.

Agir aux niveaux institutionnel et politique contre les discriminations de genre

- en valorisant des modèles adultes qui rendent compte d'une diversité de manières d'incarner les identités de genre et de vivre sa vie sexuelle et affective,
- en véhiculant des discours médiatiques nuancés concernant les relations et la sexualité des jeunes, les identités de genre et les orientations sexuelles,
- en mettant concrètement en œuvre les discours égalitaires dans les interactions quotidiennes entre jeunes et adultes, par exemple en réagissant aux blagues ou insultes sexistes, en favorisant une diversité de façons de vivre sa vie affective et sexuelle et en étant attentif-ve aux besoins exprimés par les jeunes, indépendamment de leur sexe et de leur genre,
- en mettant à jour et en rejetant toute manifestation de « police du genre » qui vise à sanctionner les comportements qui ne correspondent pas aux attentes stéréotypées selon le genre (hétéronormativité).



* Ces recommandations sont issues de la recherche menée de 2015 à 2017 par la HES-SO – HETS-FR et financée par la Fondation OAK. La recherche porte sur les transactions sexuelles impliquant des jeunes vivant en Suisse, c'est-à-dire des expériences d'ordre sexuel associées à un échange financier, matériel et/ou symbolique. Elle s'est intéressée au point de vue des jeunes âgé-e-s de 14 à 25 ans dans trois régions linguistiques de Suisse, ainsi qu'à celui de professionnel-le-s concerné-e-s. Synthèse des résultats et documentation disponibles (français, allemand, italien et anglais) sur www.sexe-et-toi.ch ou www.hets-fr.ch